

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

| 学校番号 | 学校名 | 課程 | 学科・コース | 募集定員 (特色＋一般) |
|--|--|-----|--------|-----------------|
| 48 | 南部工業 | 全日 | 機械科 | 40 |
| 求める生徒像・選抜において重視する観点 | <p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>1 チャレンジする生徒 (1)ものづくり、資格取得、部活動、特別活動に積極的に取り組む生徒 (2)工業に関する技術や資格を将来の職業に生かして社会貢献したい生徒</p> <p>2 規範意識・思いやりのある生徒 (1)学校のルールや社会のマナーを守り、協力して学校生活を送ることができる生徒 (2)自分の失敗や間違いを受け入れ改善し、成長できる素直な生徒 (3)友人の良さを認め、応援できる生徒</p> <p>3 粘り強く安全に実習に取り組む生徒 (1)安全に関する注意事項をきちんと守り、実習に参加することができる生徒 (2)仲間と協力しながら、粘り強く実習や課題に取り組むことができる生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>【全学科共通】</p> <p>○出席状況が良好で、素直さを持って積極的に学校生活を送ることができる生徒 ○実習等における安全性を理解し、注意を払うことができ、意欲的に粘り強く取り組める生徒</p> <p>【機械科】</p> <p>○機械に関して強い関心を持ち、資格取得や体験的な活動に積極的に取り組み、機械の知識・技術を身に付けたいという明確な目的意識を持っている。</p> | | | |
| 選抜項目・検査方法・配点 | 募集定員 (特色選抜) | 12名 | | |
| <p>【各選抜項目における配点】 <u>計 500点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250点</u> 一般入試の学力検査:5教科(但し、思考力などを問う記述式問題を除く) 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 <u>200点</u> ア.教科の評定(150点) 音楽・美術・保健体育・技術家庭の評定を1.25倍に換算して加算する イ.諸活動の実績(50点) 文化、スポーツ、社会活動、ボランティア等の活動、音楽、美術、書道、文芸、研究、留学等の分野</p> <p>3. 独自検査 <u>50点</u> [作文 30点] ア.作文テーマ 検査3日前までに公表する。文字数は400字以内(原稿用紙1枚) イ.検査時間 30分 ウ.評価の観点 構成・意欲 [面接 20点] ア.面接方法 個人面接 イ.面接委員の構成 1組2名 ウ.所要時間 1人10分 エ.面接内容 志望動機/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ.評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容疑 等</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、選抜において重視する観点到に照らして総合的に判断し、選抜する</p> | | | | |
| 備考等 | <p>出願条件 下記の条件を満たすもの 評定平均が2.0以上のもの 〈算出方法〉 評定平均=(1年～3年までのすべての教科の評定の合計)÷27(少数第2位を四捨五入)</p> | | | |

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

| 学校番号 | 学校名 | 課程 | 学科・コース | 募集定員 (特色＋一般) |
|---------------------|---|-----|--------|-----------------|
| 48 | 南部工業 | 全日 | 電気科 | 40 |
| 求める生徒像・選抜において重視する観点 | <p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>1 チャレンジする生徒 (1)ものづくり、資格取得、部活動、特別活動に積極的に取り組む生徒 (2)工業に関する技術や資格を将来の職業に活かして社会貢献したい生徒</p> <p>2 規範意識・思いやりのある生徒 (1)学校のルールや社会のマナーを守り、協力して学校生活を送ることができる生徒 (2)自分の失敗や間違いを受け入れ改善し、成長できる素直な生徒 (3)友人の良さを認め、応援できる生徒</p> <p>3 粘り強く安全に実習に取り組む生徒 (1)安全に関する注意事項をきちんと守り、実習に参加することができる生徒 (2)仲間と協力しながら、粘り強く実習や課題に取り組むことができる生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>【全学科共通】</p> <p>○出席状況が良好で、素直さを持って積極的に学校生活を送ることができる生徒 ○実習等における安全性を理解し、注意を払うことができ、意欲的に粘り強く取り組める生徒</p> <p>【電気科】</p> <p>○電気の分野について強い関心を持ち、電気の知識・技術を習得し、ものづくりや資格取得に積極的に取り組める生徒</p> | | | |
| 選抜項目・検査方法・配点 | 募集定員 (特色選抜) | 12名 | | |
| | <p>【各選抜項目における配点】 <u>計 500点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250点</u> 一般入試の学力検査:5教科(但し、思考力などを問う記述式問題を除く) 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 <u>200点</u> ア.教科の評定(150点) 音楽・美術・保健体育・技術家庭の評定を1.25倍に換算して加算する イ.諸活動の実績(50点) 文化、スポーツ、社会活動、ボランティア等の活動、音楽、美術、書道、文芸、研究、留学等の分野</p> <p>3. 独自検査 <u>50点</u> [作文 30点] ア.作文テーマ 検査3日前までに公表する。文字数は400字以内(原稿用紙1枚) イ.検査時間 30分 ウ.評価の観点 構成・意欲 [面接 20点] ア.面接方法 個人面接 イ.面接委員の構成 1組2名 ウ.所要時間 1人10分 エ.面接内容 志望動機/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ.評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容疑 等</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、選抜において重視する観点に照らして総合的に判断し、選抜する</p> | | | |
| 備考等 | <p>出願条件 下記の条件を満たすもの 評定平均が2.0以上のもの 〈算出方法〉 評定平均=(1年～3年までのすべての教科の評定の合計)÷27(少数第2位を四捨五入)</p> | | | |

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

| 学校番号 | 学校名 | 課程 | 学科・コース | 募集定員 (特色＋一般) |
|---------------------|--|----|------------------|-----------------|
| 48 | 南部工業 | 全日 | 建築設備学科・建築デザインコース | 20 |
| 求める生徒像・選抜において重視する観点 | <p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>1 チャレンジする生徒 (1)ものづくり、資格取得、部活動、特別活動に積極的に取り組む生徒 (2)工業に関する技術や資格を将来の職業に活かして社会貢献したい生徒</p> <p>2 規範意識・思いやりのある生徒 (1)学校のルールや社会のマナーを守り、協力して学校生活を送ることができる生徒 (2)自分の失敗や間違いを受け入れ改善し、成長できる素直な生徒 (3)友人の良さを認め、応援できる生徒</p> <p>3 粘り強く安全に実習に取り組む生徒 (1)安全に関する注意事項をきちんと守り、実習に参加することができる生徒 (2)仲間と協力しながら、粘り強く実習や課題に取り組むことができる生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>【全学科共通】</p> <p>○出席状況が良好で、素直さを持って積極的に学校生活を送ることができる生徒 ○実習等における安全性を理解し、注意を払うことができ、意欲的に粘り強く取り組める生徒</p> <p>【建築設備科】</p> <p>○建築・設備に関して関心を持ち、ものづくりや資格取得に積極的に取り組める生徒</p> | | | |
| 選抜項目・検査方法・配点 | 募集定員 (特色選抜) | 6名 | | |
| 選抜項目・検査方法・配点 | <p>【各選抜項目における配点】 計 500点</p> <p>1. 学力検査 250点 一般入試の学力検査:5教科(但し、思考力などを問う記述式問題を除く) 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 200点 ア.教科の評定(150点) 音楽・美術・保健体育・技術家庭の評定を1.25倍に換算して加算する イ.諸活動の実績(50点) 文化、スポーツ、社会活動、ボランティア等の活動、音楽、美術、書道、文芸、研究、留学等の分野</p> <p>3. 独自検査 50点 [作文 30点] ア.作文テーマ 検査3日前までに公表する。文字数は400字以内(原稿用紙1枚) イ.検査時間 30分 ウ.評価の観点 構成・意欲 [面接 20点] ア.面接方法 個人面接 イ.面接委員の構成 1組2名 ウ.所要時間 1人10分 エ.面接内容 志望動機/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ.評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容疑 等</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、選抜において重視する観点到に照らして総合的に判断し、選抜する</p> | | | |
| 備考等 | <p>出願条件 下記の条件を満たすもの 評定平均が2.0以上のもの 〈算出方法〉 評定平均=(1年～3年までのすべての教科の評定の合計)÷27(少数第2位を四捨五入)</p> | | | |

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

| 学校番号 | 学校名 | 課程 | 学科・コース | 募集定員 (特色＋一般) |
|---------------------|--|----|----------------|-----------------|
| 48 | 南部工業 | 全日 | 建築設備学科・設備工学コース | 20 |
| 求める生徒像・選抜において重視する観点 | <p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>1 チャレンジする生徒 (1)ものづくり、資格取得、部活動、特別活動に積極的に取り組む生徒 (2)工業に関する技術や資格を将来の職業に活かして社会貢献したい生徒</p> <p>2 規範意識・思いやりのある生徒 (1)学校のルールや社会のマナーを守り、協力して学校生活を送ることができる生徒 (2)自分の失敗や間違いを受け入れ改善し、成長できる素直な生徒 (3)友人の良さを認め、応援できる生徒</p> <p>3 粘り強く安全に実習に取り組む生徒 (1)安全に関する注意事項をきちんと守り、実習に参加することができる生徒 (2)仲間と協力しながら、粘り強く実習や課題に取り組むことができる生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>【全学科共通】</p> <p>○出席状況が良好で、素直さを持って積極的に学校生活を送ることができる生徒 ○実習等における安全性を理解し、注意を払うことができ、意欲的に粘り強く取り組める生徒</p> <p>【建築設備科】</p> <p>○建築・設備に関して関心を持ち、ものづくりや資格取得に積極的に取り組める生徒</p> | | | |
| 選抜項目・検査方法・配点 | 募集定員 (特色選抜) | 6名 | | |
| | <p>【各選抜項目における配点】 <u>計 500点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250点</u> 一般入試の学力検査:5教科(但し、思考力などを問う記述式問題を除く) 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 <u>200点</u> ア.教科の評定(150点) 音楽・美術・保健体育・技術家庭の評定を1.25倍に換算して加算する イ.諸活動の実績(50点) 文化、スポーツ、社会活動、ボランティア等の活動、音楽、美術、書道、文芸、研究、留学等の分野</p> <p>3. 独自検査 <u>50点</u> [作文 30点] ア.作文テーマ 検査3日前までに公表する。文字数は400字以内(原稿用紙1枚) イ.検査時間 30分 ウ.評価の観点 構成・意欲 [面接 20点] ア.面接方法 個人面接 イ.面接委員の構成 1組2名 ウ.所要時間 1人10分 エ.面接内容 志望動機/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ.評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容疑 等</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、選抜において重視する観点到に照らして総合的に判断し、選抜する</p> | | | |
| 備考等 | <p>出願条件 下記の条件を満たすもの 評定平均が2.0以上のもの 〈算出方法〉 評定平均=(1年～3年までのすべての教科の評定の合計)÷27(少数第2位を四捨五入)</p> | | | |